

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
от 04.03.2021г № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий _____ О.А. Зиновьева



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка
– Чебоксарский детский сад «Березка» первой категории»

2021 год

Вх. № 51
«16» 03 2021г.
Управление образования
администрации
Чебоксарского
муниципального
района

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Березка» первой категории»
Чесменского муниципального района Челябинской области
за 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Отчет по самообследованию Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Березка» содержит анализ деятельности организации за 2020 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель отчета по самообследованию ДОУ:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<i>Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения</i>	
	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» <i>Чесменского муниципального района Челябинской области</i> <i>Сокращенное официальное наименование – МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка».</i> <i>Юридический и фактический адрес: 457221, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, ул. Черемушки д.19</i> <i>Место нахождения учреждения – 457221, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, ул. Черемушки д.9</i> <i>Тип учреждения – казенное</i> <i>Тип образовательной организации – Дошкольная образовательная организация</i> <i>Контактный телефон – 8(351 69)2-19-51</i> <i>Электронная почта: tchesma@yandex.ru</i> <i>Официальный сайт в сети «Интернет»: Berezka1.eps74.ru</i></p>

	<p><i>Заведующий МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка»:</i> Зиновьева Ольга Александровна <i>Год ввода здания в эксплуатацию -</i> 1979 году <i>Учредитель – Учредителем</i> является муниципальное образование Чесменский муниципальный район в лице администрации Чесменского муниципального района Челябинской области. ДОУ является юридическим лицом, обладает самостоятельностью в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном учреждении и Уставом ДОУ. МДОУ имеет круглую печать; правила внутреннего трудового распорядка; лицензию; коллективный договор; договор с учредителем; свидетельство о регистрации; должностные инструкции; штатное расписание, книгу приказов; локальные акты.</p>
<p><i>1.1. Общие сведения</i></p>	<p><i>Общая площадь ДОУ –</i> 1028,1 кв. м. <i>Мощность ДОУ:</i> 140 мест. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в которых функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость в течение года по состоянию на 01.04.2020г. – 151 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. группа раннего возраста -21 ребенка; 1-ая младшая группа – 25 детей; 2-ая младшая группа – 28 детей; средняя группа – 29 детей; старшая группа- 27детей; подготовительная группа – 21 ребенка; <i>Режим работы –</i> с 7-30 до 18-00 (10,5 часовое пребывание детей в ДОУ). Режим рабочей недели: с понедельника по пятницу (5-ти дневная рабочая неделя), кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 7ч. 30 мин. до 17 ч 00 мин.. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Березка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ «Чесменский детский сад «Березка». Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Конвенцией «О правах ребенка»; • Законом Российской Федерации «Об образовании»; • Уставом ДОУ и др. правовыми и законодательными актами.
<p><i>1.2. Правоустанавливающие документы</i></p>	<p><i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</i> 74ЛЮ2 № 0000728 Рег. № 11609 от 12 августа 2015г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области. <i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i> 74 № 006392090, дата 01.02.2012г. <i>Устав ДОУ:</i> от 24.06.2015г. № 483</p>

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 74 АВ570381, 07.12.2009г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок: 74 - АЕ 038851, 17.03.2003г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: 74.63.05.000.М.000242.11.19 от 12.11.2019г.</p>
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p><u>Основной целью деятельности</u> является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.</p> <p>Учебный период – 34 недели.</p> <p>Диагностический период – 4 недели (2 недели в сентябре, 2 недели в мае)</p> <p>Каникулы – 3 недели (последняя неделя декабря, 1-2 недели января) В летний период (июнь – август)</p>
<p>1.4. Программное обеспечение ДОУ</p>	<p>Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса взаимосвязанных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» на 2015–2020гг. • Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка», разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) и парциальных программ, используемых в работе групп: «Наш дом - Южный Урал» Е. Бабунова, С.Н. Николаева «Юный эколог», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Каплунова «Ладушки», «Детство» Акулова О.В., Бабаева Т.И.
<p>1.5. Структура управления ДОУ</p>	<p>Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом и советом учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада. • Совет педагогов – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива. • Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы. • Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий. • Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

	<p><i>Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Штатное расписание; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; • Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ; • Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; • Положение о педагогическом совете; • Положение о Родительском комитете; • Программа развития ДОУ; • Основная образовательная программа ДОУ; • Учебный план, режим дня и др.
<p><i>1.6. Социальный статус семей воспитанников</i></p>	<p>Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Были обследованы 151 семья (на 31 мая 2020 года).</p> <p>Категории семей: полные семьи – 147 (97,3%) неполные семьи – 9 (2,6%) Многодетные – 18 (11,91%)</p> <p>Место работы родителей: Один из родителей не работает – 1 (0,6%) педагоги – 7 (4,6 %) медицинские работники – 4 (2,6 %) другие профессии – 139 (92,0 %)</p> <p>Национальность: Русскоязычные – 148 (98,0 %) Другие национальности – 3 (1,9 %)</p>
<p>1.7. Стратегия развития и социальный заказ</p>	<p>Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. • Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. • Основной вид деятельности ребенка представляет игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. • Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей. • Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

2.1. Состояние воспитательной работы ДОУ

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия детей, родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных деятельности, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

- самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт;
- совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); В совместной деятельности ребенок развил личный опыт;
- обобщающие занятия, общение со сверстниками. На занятии – ребенок обобщил полученный опыт.

Воспитательная работа в ДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные

	технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.
<p><i>2.2. Организация образовательного процесса ДОУ</i></p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка», с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания и с учётом СанПиН.</p> <p>Календарный учебный график согласован с управлением образования и утверждён приказом.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части работа построена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ.</p> <p>Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность</p>
<p><i>2.3. Охрана и укрепление здоровья детей</i></p>	<p>В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закаливающих мероприятий. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.</p> <p><i>Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:</i></p>

	<p>Утренняя гимнастика; Проведение ежегодной вакцинации против гриппа; Проведение закаливающих процедур; Обеспечение рационального калорийного питания; Витаминизация и др.;</p> <p>Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ; Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.</p> <p><i>Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:</i> решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.</p> <p><i>Медицинское обслуживание детей МДОУ</i> осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих общеобразовательные учреждения с ГБУЗ "Районная больница с. Чесма".</p>												
<p>2.4. Социальное партнерство учреждения.</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ «Чесменская СОШ №2 им. Гаврилова», Музей, МБОУ «Чесменская СОШ №1 им. Волошина», Детская библиотека Чесменского района</p> <table border="1" data-bbox="523 846 1495 1756"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 846 794 947">Учреждения</th> <th data-bbox="794 846 1134 947">Цели, задачи взаимодействия</th> <th data-bbox="1134 846 1495 947">Формы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 947 794 1249"> МБОУ «Чесменская СОШ №2 им. Гаврилова», МБОУ «Чесменская СОШ №1 им. Волошина» </td> <td data-bbox="794 947 1134 1249"> Решение задач преемственности ДОУ и СОШ </td> <td data-bbox="1134 947 1495 1249"> -взаимопосещение -экскурсии </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1249 794 1552"> Музей </td> <td data-bbox="794 1249 1134 1552"> оптимизация воспитательно-образовательного процесса </td> <td data-bbox="1134 1249 1495 1552"> -участие в тематических выставках - экскурсии - организация сотрудникам музея для детей различных беседы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1552 794 1756"> библиотека </td> <td data-bbox="794 1552 1134 1756"> оптимизация воспитательно-образовательного процесса </td> <td data-bbox="1134 1552 1495 1756"> - беседы -театральные представления -развлечения </td> </tr> </tbody> </table>	Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы	МБОУ «Чесменская СОШ №2 им. Гаврилова», МБОУ «Чесменская СОШ №1 им. Волошина»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии	Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-участие в тематических выставках - экскурсии - организация сотрудникам музея для детей различных беседы	библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- беседы -театральные представления -развлечения
Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы											
МБОУ «Чесменская СОШ №2 им. Гаврилова», МБОУ «Чесменская СОШ №1 им. Волошина»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии											
Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-участие в тематических выставках - экскурсии - организация сотрудникам музея для детей различных беседы											
библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- беседы -театральные представления -развлечения											
<p>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</p>													
<p>3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая в шести группах двухэтажного здания общей площадью 1028, кв. м.</p> <p>Здание детского сада построено по проекту в 1979 году, шести групповое, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4984 кв. м.</p>												

<p><i>среды</i></p>	<p>На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.</p> <p>Игровые площадки, качели, спортивное оборудование, оснащены малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники. Оборудование отремонтировано и покрашено.</p> <p>В здании имеется два центральных входа. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. МКДОУ в ночное время охраняется сторожем</p> <p>Вход на территорию производится через калитку. Въезд автотранспорта, доставляемого продукты питания через ворота.</p> <p>Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС.</p> <p>Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.</p> <p>Прачечная оборудована стиральной машиной и оборудованием, необходимым для работы.</p> <p>Имеются музыкальный, методический кабинет, кабинет логопеда, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.</p> <p>Имеются технические средства обучения (интерактивная доска, DVD проектор).</p> <p>Каждая группа имеет групповую и раздевалку.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, педагоги постоянно обновляют стендовое оборудование.</p> <p>Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается с учетом потребностей детей и требованиями ООП ДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:</p> <p>В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.</p>
<p><i>3.2. Кадровое обеспечение</i></p>	<p>Общее количество педагогов-14, из них 9- воспитателей, 1-музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.</p> <p>СТАЖ РАБОТЫ.</p> <p>До 5 лет-21,4% - 3 педагога, От 10 до 20 лет- 28,5% - 4 педагога. От 20 лет до 30 лет- 14,2% - 2 педагога.</p>

	<p>От 30 лет до 40 лет- 35,7% - 5 педагогов.</p> <p>КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ.</p> <p>высшая категория 21,4% -3 педагога, 1 категория 42,8 % - 6 педагога, соответствие занимаемой должности 35,7% - 5 педагога</p> <p>ОБРАЗОВАНИЕ.</p> <p>Высшее педагогическое – 5 педагога – 35,7% Среднее специальное педагогическое – 9 педагогов – 64,3%</p>
<p>3.3. Организация питания</p>	<p>Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Питание в ДОУ 3-х разовое: завтрак, дополнительный завтрак- сок, обед, полдник.</p> <p>В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи. На все блюда имеются технологические карты.</p> <p>Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ.</p> <p>В условиях профилактики йододефицита используется йодированная пищевая соль.</p> <p>Перечень соответствующих нормативных и локальных документов Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Перечень поставщиков питания ИП Алексеев В.Г., ИП Образцова</p>
<p>3.4. Обеспечение безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда <p><i>Назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</i></p> <p>Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинские осмотры,</p>

	<p>ежегодно диспансеризацию взрослых и детей.</p> <p><i>В ДОУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности); - правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства также находятся в недоступном для детей месте); - мебель подобрана по росту детей; маркировка мебели; - маркировка постельного белья и полотенец; - правильное освещение. <p><i>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда <p><i>Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:</i></p> <p>Автоматической пожарной сигнализацией. Кнопкой тревожной сигнализации. Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами). Имеется ограждение по периметру участка. Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности. Составлен паспорт безопасности.</p> <p><i>Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.
<p><i>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ</i></p>	
<p><i>4.1. Достижения</i></p>	<p>Педагоги и дети МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» стали участниками и призёрами районных мероприятий: «Воспитатель года», «Сказка снежного двора», «Новогодняя игрушка», «Район в котором мы живем», « Международный конкурс – игре по математике « Слоны», «Пусть мир станет ярче – конкурс рисунков», «конкурс детских работ « Как хорошо на свете без войны», « исследовательская работа Мир во круг нас», «Участники мониторинга качества дошкольного образования детей с 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме», «Эколята - друзья и защитники природы».</p>
<p><i>4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></p>	<p>Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Качество научно-методической работы; · Качество воспитательно-образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> · Качество работы с родителями; · Качество работы с педагогическими кадрами; · Качество предметно-пространственной среды <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.</p> <p>В рамках оперативного контроля проведены проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности групп к учебному году; - организации режимных моментов; - ведение групповой документации, наличия системы планирования учебно-воспитательного процесса; - проведения диагностики; - соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы; - календарное планирование; - работа с родителями; - выполнение должностных инструкций педагогическим персоналом.
<p><i>4.3.Качество подготовки воспитанников</i></p>	<p>Система воспитательно - образовательного процесса в ДОО, его организация строится на основе Основной общеобразовательной программы ДОО.</p> <p>Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения. Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по образовательным областям. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>

<p><i>4.4. Результаты оздоровительной работы</i></p>	<p>Одним из важных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости в условиях семьи и детского сада.</p> <p>В 2020 учебном году в ДООУ проводился комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика; облегченная форма одежды.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом используются музыкальный зал, который оснащен спортивным оборудованием.</p> <p>Соблюдаются питьевой, воздушный режим.</p> <p>Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников.</p> <p>Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.</p>